

mer im Lemprozess besonders interessieren. nd Sie eher der praktlische Typ oder der theoretische Di th in einem Lemtyp besonders wieder?	inker? Klicken Sie sich einfach durch	h die Überschriften – erkennen Sie
	inker? Klicken Sie sich einfach durch	h die Überschriften – erkennen Sie
✓ Der "Warum?"-Typ ✓ Der "W	ая Р-Тур	
✓ Der"Wie?"-Typ ✓ Der"W	bs wenn?"-Typ	

Wann haben Sie eigentlich zuletzt mit Spaß gelernt?

Kinder lernen auf natürliche Art, motiviert und mit Freude. Doch auf dem Weg ins Berufsleben geht vielen Menschen die Freude am Lernen verloren. Warum ist das 100 Kilchen Sie auf die Berschriften unter den Bildern und finden Sie heraux, wie sich unser Lernen im Laufe des Lebens verändt.







In Intern Minn eine Eselskirtickel in endelige Warksach erwang sharpportung Langezatas. Die Nationa kan disiber erstachleise johl die Inhöhe nichtersenthöhen Breckelm inner Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in Statut in Statut in Statut in Statut in Statut Machelm nichter in Statut in S

e-learning

Learning strategies

In this e-learning you will learn how our brains function, and how they can achieve maximum performance. In doing so, we will challenge outdated assumptions about learning, simply explain complex interrelationships, and show you concrete methods and tricks to make learning more natural and fun. Group of participants: For all who want to make their learning and reading strategy more effective.

Duration: approx. 60 minutes

Language: 💻 🗮

Learning objectives

- Know how your brain functions, and what type of learner you are
- Know how to use two memory techniques, to help you remember content in the long term
- Know what speed and selective reading mean and how to use both methods

Contents

What can I expect from this training?

What does an ideal learning environment look like?

How do we learn at different ages?

What role do emotions play in learning?

What types of learners are there?

How does repetition ensure sustainable learning success?

What information does the brain store?

How can I better remember things?

What techniques can I use to remember things better?

How can I take notes more effectively?

What is speed reading?

How can I train my speed reading?

What is selective reading?

How can I train my selective reading?



